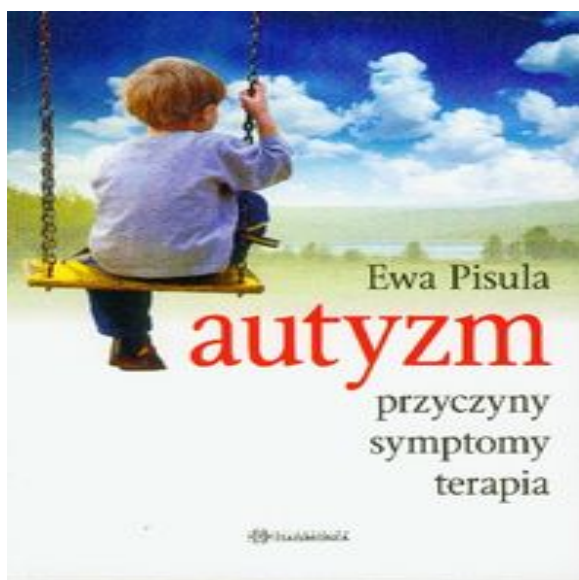




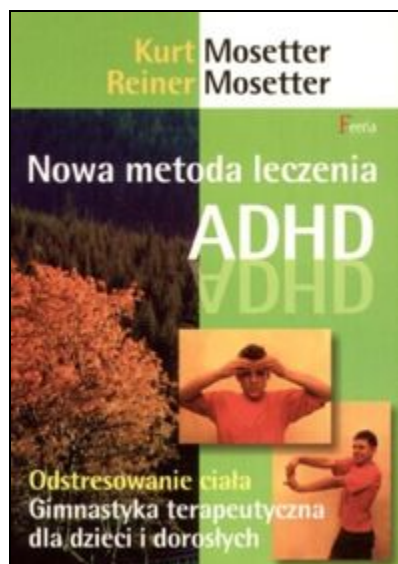
Monika Suchowiejska, Paweł Ostaszewski, Przemysław Bąbel omawiają zagadnienia dotyczące autyzmu i stosowanej analizy zachowania, podstawowe założenia behawioryzmu, oceny behawioralnej i pomiaru zachowań. Opisują metody nauczania osób z autyzmem i rozwijania u nich zachowań pożądanых. Podają wiele zaleceń praktycznych dotyczących korzystania ze strategii proaktywnych w pracy z dziećmi z autyzmem, motywowania do nauki, treningu różnicowania i redukowania zachowań niepożądanych.



Publikacja stanowi próbę przybliżenia rodzicom i profesjonalistom tych procedur i technik, które łączą w sobie troskę o pozyskanie dziecka z autyzmem do współpracy na zasadzie dostarczania mu atrakcyjnych sytuacji, w których czynnik zabawowy odgrywa istotną rolę. Można tu znaleźć inspirację do dalszych poszukiwań i wzbogacania programu oddziaływań.



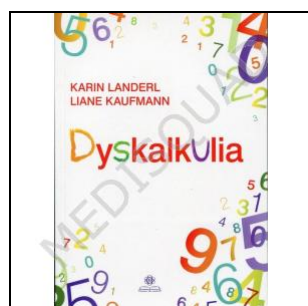
Książka jest adresowana przede wszystkim do rodziców małych dzieci, niepokojących się o ich rozwój oraz osób, które już znają diagnozę i chciałyby w związku z tym dowiedzieć się więcej o autyzmie. Jej lektura może okazać się przydatna także czytelnikom, którzy z racji swoich studiów czy pracy zawodowej interesują się zaburzeniami rozwoju. Zawarte w niej informacje z pewnością nie wystarczą, by móc w pełni zrozumieć, na czym polega tak skomplikowane zjawisko jak autyzm. Być może jednak pomogą wyjaśnić przynajmniej niektóre wątpliwości.



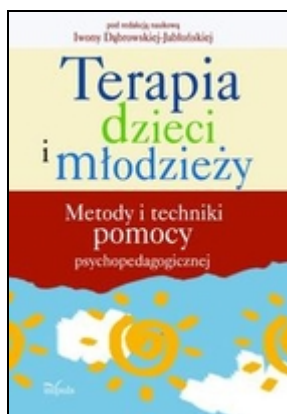
Kurt Mosetter oraz Reiner Mosetter przedstawiają specjalnie opracowane ćwiczenia, poprzez które można oddziaływać na receptory mięśni i ścięgien, a tym samym, wpływać na układ nerwowy i mózg dziecka. Pobudzenie receptorów poprzez właściwy ucisk na ciało mobilizuje mózg do tworzenia właściwych połączeń neuronalnych regulujących zaburzone zachowania.



Maria Raszewska i Krystyna Szoć opracowały program przeznaczony dla dzieci z autyzmem, nastawiony na działania terapeutyczno-edukacyjne wychodzące naprzeciw tym potrzebom i na przygotowanie dzieci do funkcjonowania w środowisku. Może być także pomocny w edukacji i terapii dzieci z niepełnosprawnością intelektualną różnego stopnia oraz we wczesnym wspomaganiu nieharmonijnie przebiegającego rozwoju małych dzieci



Karin Landrel oraz Liane Kaufmann opisują przyczyny i objawy dyskalkulii, prezentują przegląd badań dotyczących nabywania zdolności matematycznych, charakteryzują metody diagnostyczne, przybliżają sposoby wsparcia i interwencji. Rozprawiają się także z mitem dzieci z dyskalkulią jako uczniów leniwych i niechętnie uczących się matematyki.



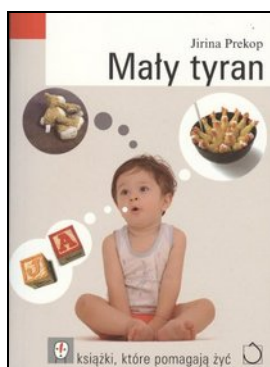
Książka omawia problematykę terapii dzieci i młodzieży w ujęciu zarówno teoretycznym, jak i praktycznym. Czytelnik znajdzie tutaj podstawowe wiadomości na temat różnych zaburzeń oraz praktyczne wskazówki, jak tą wiedzę wykorzystać w pracy z podopiecznymi. Poruszane zagadnienia dotyczą pomocy psychologicznej i pedagogicznej.

W książce starano się omówić metody i techniki pracy, które mogą być stosowane do pracy zarówno z dziećmi, jak i młodzieżą, a w wielu przypadkach są mało opisane w literaturze przedmiotu (np. metoda socjoterapii, metoda psychosyntezy, techniki dramaterapeutyczne, metody pracy z dziećmi mającymi trudności w uczeniu się).



„Trzytomowy podręcznik psychoterapii, obejmujący zagadnienia teorii, praktyki oraz badań i szkolenia ma wysokie walory dydaktyczne i naukowe. Wychodzi naprzeciw szerokiemu zapotrzebowaniu na wiedzę z dziedziny psychoterapii. Adresowany jest do studentów psychologii i medycyny, osób specjalizujących się w psychologii klinicznej i psychiatrii, zdobywających certyfikat z psychoterapii, uczestników różnych szkoleń podyplomowych i innych”.

Prof. Dr hab. Andrzej Jakubik



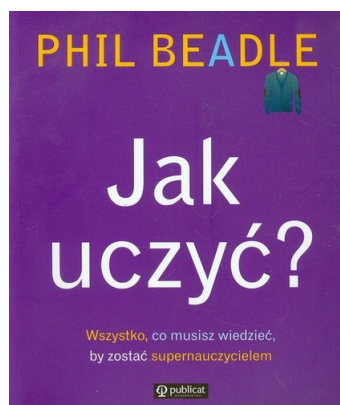
Irina Prekop zapoznaje czytelnika z coraz powszechniejszym zjawiskiem utraty zdolności dzieci do zdrowej dyscypliny, do samodzielności uczuciowej, gotowości dzielenia się i szacunku dla otoczenia. Jako metodę przywracania równowagi agresywno-depresyjnemu dziecku, zagubionemu wśród własnych impulsów i sprzecznych zewnętrznych wymagań, autorka proponuje holding – technikę sprawdzającą się dotąd w postępowaniu z dziećmi autystycznymi.



Profesor George M. Kapalka pokazuje, jak skutecznie nauczyć dziecko samokontroli. Proponuje rodzicom i terapeutom prosty program składający się z dziewięciu kroków. Każdy krok zawiera praktyczne wskazówki, jak zachowywać się w typowych sytuacjach, które często są problematyczne dla rodziców. A wystarczy tylko odrobina cierpliwości i konsekwencja, by pokonać codzienne zmagania z nieposłusznym dzieckiem.



Adele Faber i Elaine Mazlish- autorki bestsellerowych książek o wychowaniu, udzielają rad dotyczących świadomego i pełnego szacunku rodzicielstwa. Pokazują, że każdy – nawet najbardziej zapracowany – rodzic może nabrać umiejętności, jakie zawsze chciał mieć: spokojnego rozwiązywania rodzinnych konfliktów, stawiania dzieciom granic i zachęcania ich do współpracy.

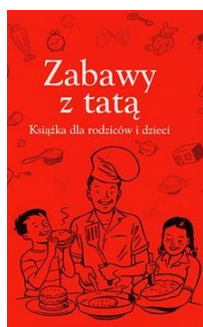


„Ta książka wprowadza czytelnika w umysł nauczyciela, który łamie wszystkie zasady konwencjonalnej mądrości, a zarazem zapewnia młodym adeptom zawodu solidny, nowoczesny fundament pedagogiczny. Phil przedstawia zasady dotyczące propagowania dobrego zachowania (i zdrowego rozsądku nauczyciela), jakich nie znajdziecie w żadnym podręczniku postępowania z uczniem, wydanym przez ministerstwo edukacji, ani w programie uczelni pedagogicznych. A oto jedna z jego najcenniejszych rad: „W szkołach mamy do czynienia z dziećmi, które przywykły do prowadzenia negocjacji z rodzicami, uznając je za świetny sposób załatwiania interesów. Nie dziw się, jeśli spróbują negocjować je także z tobą. Nie daj się w to wciągnąć”.

Andrea Berkely, dyrektor ds. rozwoju Teaching Leaders,



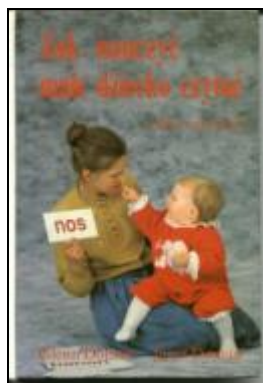
Wszyscy rodzice w mniejszym lub większym stopniu zmagają się z trudnościami dotyczącymi wychowania dziecka. Czasem ogrania ich frustracja, czasem czują się bezradni, a czasem potrzebują po prostu drobnej podpowiedzi, by relacje z dzieckiem wróciły na właściwe tory i znów zaczęły sprawiać przyjemność obu zainteresowanym stronom. Jeśli czujesz, że w tej sferze warto by coś poprawić, ale nie wiesz, od czego zacząć i jak wyjść poza zaklęty krąg schematów zachowań wyniesionych a własnego dzieciństwa, sięgnij po tę publikację.



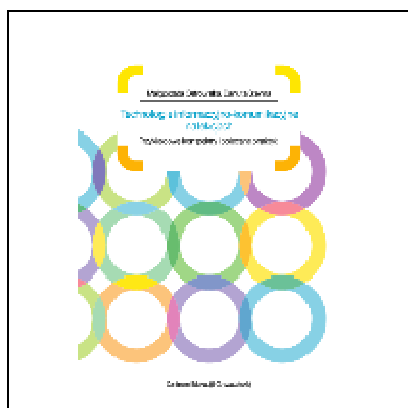
Niezwykła książka dla ojców i ich dzieci, zawierająca kilkadziesiąt pomysłów na to, jak aktywnie spędzić czas. Są to zarówno gry i zabawy na świeżym powietrzu, jak i rozmaite prace manualne (majsterkowanie, malowanie, ozdabianie przedmiotów itp.). ojcowie uśmiechną się na wspomnienie zabaw z własnego dzieciństwa, a dzieci poznają wiele nowych, ciekawych form spędzania wolnego czasu.



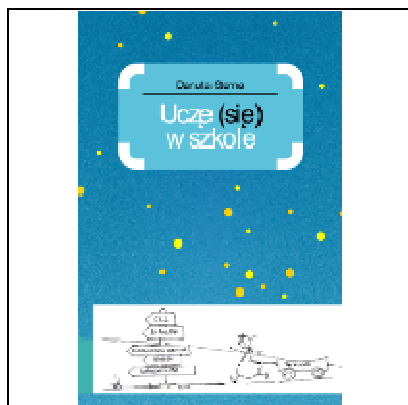
Irena Koźmińska i Elżbieta Olszewska zwracają się do rodziców, którzy chcą, by ich dzieciom nauka przychodziła łatwiej, by wzniosły się ponad przeciętność, by byli inteligentni i szczęśliwi. Przekonują ich, aby zaszczerpiły w dzieciach miłość do książek. Według autorek czytanie to najskuteczniejszy i najtańszy sposób na dobre wychowanie. Wiara we własne możliwości, umiejętność myślenia, sprawność językową, zdolność koncentracji, poczucie bezpieczeństwa, optymizm, odwaga życiowa, przestrzeganie norm...tym wszystkim mogą rodzice obdarzyć swoje dzieci, czytając im regularnie i mądrze.



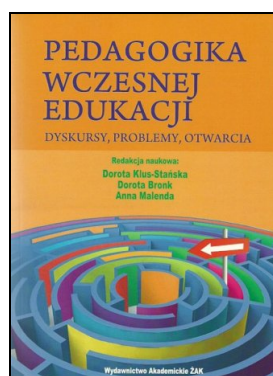
Małe dziecko to istny kosmos zdolności. Czy wiesz, że Twoja pociecha może rozpocząć naukę czytania samogłosek już w dwunastym miesiącu życia? Autor tej książki niejednokrotnie udowodnił, że dzieciaki są w stanie przyswoić o wiele więcej, niż uważamy za możliwe. Wykorzystał własne odkrycia na temat tego, dlaczego najmłodsze dzieci uczą się więcej i szybciej niż dzieci starsze, a potem znalazł dla nich praktyczne zastosowanie. Jako założyciel Instytutu Osiągania Ludzkiego Potencjału stworzył programy wczesnego rozwoju, które możesz od dziś zacząć stosować w domu.



Książka Małgorzaty Ostrowskiej i Danuty Sterny stanowi zachętę do stosowania TIK w szkole: twórczego, aktywizującego uczniów i nawiązującego do celów nauczania. Autorki pokazują, jak tworzyć konspekt lekcji, aby efektywnie wykorzystywać nowoczesne technologie, a jednocześnie realizować zasady oceniania kształtującego. Omawiają różne modele stosowania TIK w szkole i kryteria, jakimi warto się przy tym kierować.

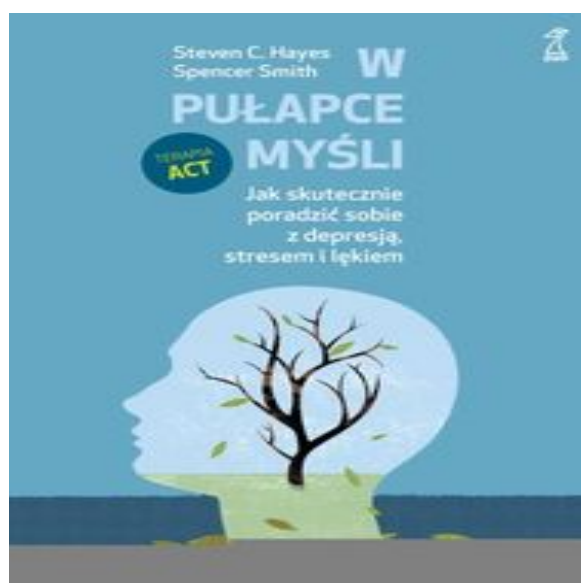


Danuta Sterna zaprasza nauczycielki i nauczycieli do przygody z ocenianiem kształtującym. Opisuje pięć strategii w nauczaniu, które jasno pokazują, dlaczego warto stosować OK. To praktyczna pomoc w codziennej pracy w szkole, wzbogacona o wiele przykładów dobrej praktyki pochodzących od polskich nauczycieli.



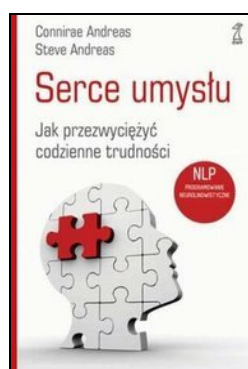
„ Problematyka poruszona w pracy dotyczy z jednej strony opisu dyskursu teoretycznego czy nawet toczącego się na naszych oczach, metateoretycznego, odnoszącego się do anty- czy prorozwojowych wyznaczników tożsamości pedagogiki(...). Z drugiej zaś strony, dostarcza opisu stosowanych praktyk edukacyjnych i przykłady dociekań badawczych. Obie te perspektywy uzupełniają się, tworząc narzędzia do dekonstrukcji dotychczasowych narracji i otwierania się na nowe i oryginalne”.

Profesor dr hab. Małgorzata Karwowska-Struczyk



Cierpienie psychiczne jest nieodłączną częścią życia. Możemy jednak nauczyć się funkcjonować mimo bolesnych przeżyć. Z tej książki dowiesz się, jak to zrobić. To nie tylko fascynujący przewodnik po ludzkim umyśle, ale przede wszystkim rewolucyjne narzędzie służące zmianie własnego życia. Dzięki książce czytelnicy:

- ✓ przezwyciężą lęk i depresję
- ✓ przestaną negatywnie myśleć o sobie
- ✓ uporają się z bólem emocjonalnym
- ✓ nauczą się akceptować siebie i swoje uczucia



Bestseller, który na stałe wszedł do kanonu publikacji z zakresu NLP.

- ✓ jak przełamać lęk i wzmocnić poczucie własnej wartości?
 - ✓ jak poradzić sobie ze wstydem, poczuciem winy, nadmierną krytyką?
 - ✓ jak wzbudzić w sobie motywację do zmiany i wziąć sprawę w swoje ręce?
- Te i wiele innych problemów pomogą ci rozwiązać niezwykle skuteczne i sprawdzone techniki Neurolingwistycznego Programowania.