**Ranking inspiracji**

* **Świerszczykowy Klub Pożeraczy Liter – uczniowie czytali w domu, rodzice potwierdzali podpisem, a nauczyciel w szkole potwierdzał pieczątką świerszczykową. Uczeń dostawał legitymację (Nowa Era – dostawca – materiały płatne).**
* **Nowości czytelnicze rozdać przed pierwszą lekcją dla nauczycieli wraz z listą, aby wpisali się, kto jaką książką pobrał. Zadaniem nauczyciela jest niezależne od przedmiotu czytanie uczniom przez 10 minut głośno z podaniem autora i tytułu (sposób na prezentowanie nowości czytelniczych).**
* **Booktalking – uczniowie jeden raz w tygodniu na lekcji przedstawiają książkę, robią plakaty, prezentują książkę fizycznie, przedstawiają scenki.**
* **Propagowanie czytelnictwa wśród dzieci oczekujących na rozpoczęcie zajęć. Uczniowie są zbierani w jednej sali, w której odbywa się głośne czytanie fragmentów lektur wybranych przez dzieci. Na uwagę zasługuje fakt, że coraz więcej uczniów chętnie wybierało swoje fragmenty i czytało głośno.**
* **Korowód w ramach Roku Sienkiewicza. Uczniowie przebrani za bohaterów z powieści (twórczości) HS. Wspólne czytanie wybranych fragmentów, publiczne czytanie przez starostę i prezydenta miasta. Współpraca wielu instytucji.**
* **Noc w szkole – od 18.00 do rana dnia następnego. Czytanie, konkursy, zabawy, podchody, oglądanie filmów pod opieką wychowawców.**
* **Uczniowie wykonywali najdziwniejsze zdjęcia z książką w roli głównej, z których zorganizowana została wystawa – wraz z sentencjami o czytaniu i książkach.**
* **Budowanie treści książki do wybranej ilustracji. Tworzenie książki, której autorem jest uczeń.**
* Konkurs „ Trening czyni mistrza – nie tylko w sporcie...” ( połączenie WF i języka polskiego) np.: bieg z ortograficznymi przeszkodami.
* Wielka Liga Czytelników
* „Popołudnia z bajeczką i ciasteczkami”.
* „Mów śmiało” – zajęcia otwierające dzieci na mówienie i fantazjowanie, polecanie książek rówieśnikom.
* Konkurs na najciekawszy „ Albumik z przeczytanych książek” .
* Głośnie czytanie – w różnych formach i w różnych grupach wiekowych.
* Przedświąteczna akcja pieczenia pierniczków i robienie ozdób choinkowych w bibliotece.
* Konkurs fotograficzny „ Z książką każdemu do twarzy”.
* Lektury z makulatury – zbiórka makulatury, dochód przeznaczony na zakup nowości do biblioteki szkolnej.
* Dzień Pluszowego Misia – głośne czytanie fragmentów tekstów o misiach przez dorosłych. Dzieci przebierają się lub przynoszą ze sobą ukochanego misia.
* Kamishibai (kami=papier, shibai=sztuka) to wywodząca się z Japonii sztuka głośnego czytania i opowiadania (głównie) dla dzieci. Technika ta wykorzystuje kartonowe plansze z ilustracjami oraz drewnianą skrzynię, która przypomina teatr marionetkowy. Ilustracje opowiadają historie, a każda plansza przedstawia kolejny fragment opowieści.