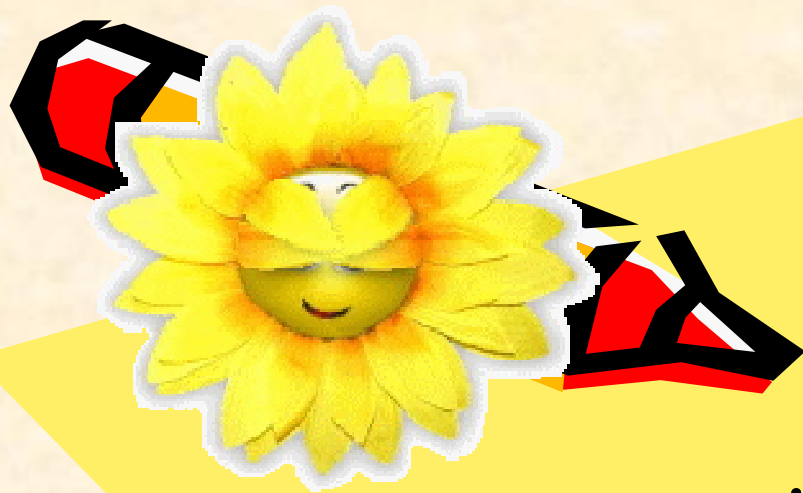
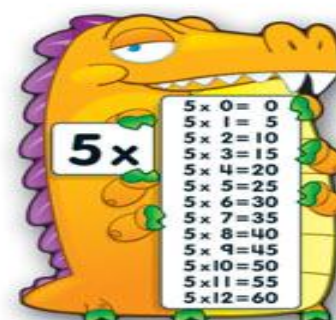
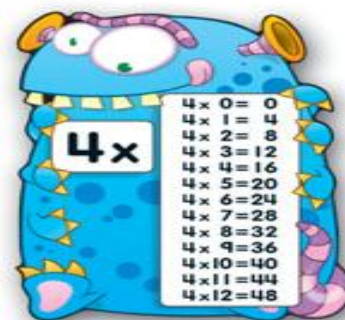
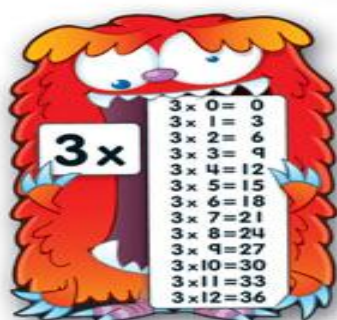
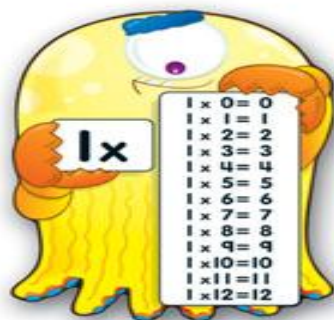




KONKURS

MATEMATYCZNO - LITERACKI
„Z MATEMATYKĄ ZA PAN BRAT”



CELE KONKURSU

- + Popularyzowanie zabawowej formy nauczania - uczenia się matematyki poprzez tworzenie tekstów poetyckich (wierszy, fraszek, bajek, wyliczanek) ułatwiających zapamiętywanie twierdzeń, definicji itp.
- + Tworzenie wypowiedzi literackich np. opowiadań mających na celu opis „doświadczeń z matematyką”.
- + Prezentacja oraz popularyzacja literackiej twórczości młodzieży szkolnej.
- + Popularyzacja czytelnictwa poprzez publikację wyróżnionych prac w czasopiśmie Mazurskiego Ośrodka doskonalenia Nauczycieli „Publikator”.



WYRÓŻNIENIA

/kategoria klasy I - III/

Dawidowski Piotr - klasa II b

Ziemkiewicz Ola - klasa II b

Zespół Szkolno - Przedszkolny
w Nowej Wsi Etckiej



WYLICZANKA -

RYMOWANKA

Drogi kolego,

mnożenie 5 razy 1 to nic wielkiego.

5 razy 2-10 daje,

gdy Piotrek piłkę podaje.

15 to 5 razy 3,

wiemy to ja i ty.

Kreć się, piłko kreć

5 razy 5 to 25.

Mam dla was dobre wieści:

5 razy 6 to 30.

Nauczyj się mnożyć mam chęć.

5 razy 7 to 35.

5

1

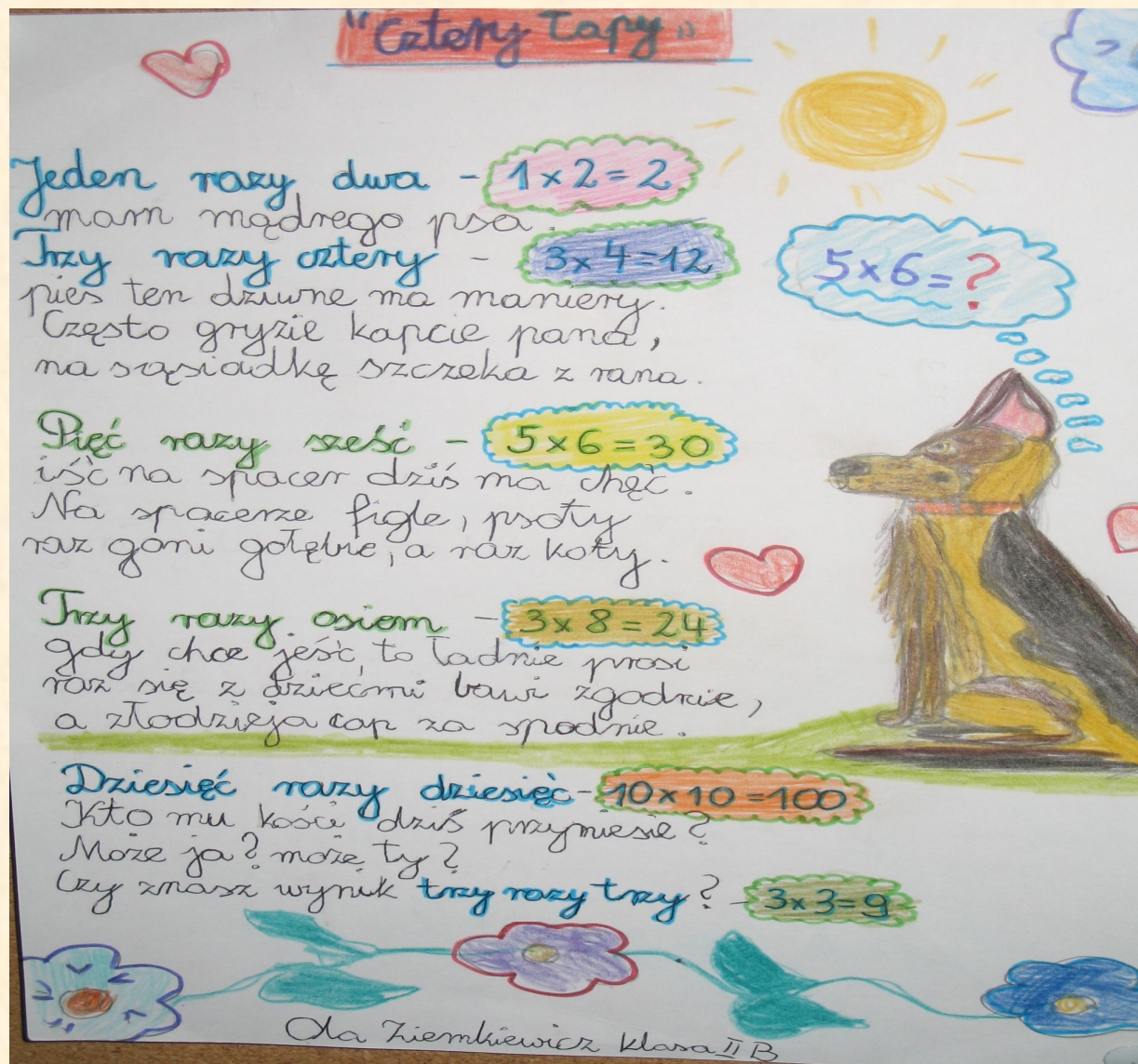
20

4

6



Autor: Dawidowski Piotr - klasa II b



Autor: Ziembkiewicz Ola - klasa II b

WYRÓŻNIENIA

/kategoria klasy IV - VI/

Moczydłowski Kacper - klasa VI b

Szkraba Łukasz - klasa VI b

Zespół Szkolno - Przedszkolny

w Nowej Wsi Etckiej



Każdy to wie – Kacper Moczydłowski

Jakie to proste,
w głowie się nie mieści,
5 razy 6 to jest 30.

Lody się rozpuszczają,
trzeba je zjeść,
7 razy 8 jest 56.

Zarozumiała Ola,
muchy ma w nosie,
7 razy 4 jest 28.

Po psie skaczą pchły,
9 razy 7 jest 63.

Krasnoludki każdy zna,
9 razy 8 jest 72.

W ZOO są pantery,
9 razy 6 jest 54.

Tomek kość dał dla psa,
6 razy 7 jest 42.

Królik marchewkę lubi zjeść,
6 razy 6 jest 36.

Pies goni kota.
Kot na myszy poluje.
Kto nie umie mnożenia,
ten ma same dwóje.



Wielkie odliczanie - Łukasz Szkraba

Drogie dzieci,
tak to leci.
Tabliczkę mnożenia
nauczyć was chcę.

Lecz trudno będzie,
zrobić to tak,
by każdy z uczniów,
umiał ją wspak.

Szkoda czasu na gadanie,
rozpocznijmy odliczanie.

Gdy przez zero mnożyć chcesz,
wszystkie liczby jakie znasz,
wynik zawsze taki sam.
Zero! Będzie cały czas.

Sześć razy cztery,
to dwadzieścia cztery.
Pomylić się? Nie ze mną te numery!



Siedem razy osiem,
to dopiero wieści,
mam pięćdziesiąt sześć,
łatwo to znieść.

Gdy ósemek dziewięć masz,
to w siedemdziesiąt dwa grasz.

Siedem czwórek mój ty brachu,
daje nam dwadzieścia osiem,
i po strachu.

Masz ochotę przez dziesięć mnożyć,
do liczby wystarczy zero dołożyć.

W jednej chwili umiem wszystko.
Szok przeżyłem,
ale piątkę zarobiłem.

Wszyscy mi się dziś kłaniają,
me zdolności podziwiają.
Matma trudna sprawa,
lecz mnożenie to zabawa.

Ucz się pilnie póki możesz.
Później liczyć nam pomożesz.



NAGRODY

/kategorie: gimnazja i szkoły ponadgimnazjalne/

III miejsce

Baran Klaudia

Gimnazjum nr 2 w Ełku



Wzory matematyczne proste i rytmiczne

Klaudia Baran



Jeśli problem masz z figur polami,
szybko nauczysz się, powtarzając za nami.
Kiedy pole kwadratu obliczyć chcesz,
jeden z jego równych boków zmierz.
Następnie podnieś do drugiej potęgi.
Na tym będzie koniec męki.

Z powierzchnią trójkąta nie powinno być
problemu.

Kolejny rym zapobiegnie temu.

Pomnóż wysokość przez podstawę zwaną a .

Otrzymany wynik podziel przez dwa.

Pole prostokąta - nic prostszego!

Zmierz długość jego boków - dłuższego
i krótszego.

Potem pomnóż je przez siebie.

I już dumni wszyscy z ciebie.



Pole trapezu to niezawita sprawa.

Najpierw sprawdź, jaką długość ma każda
podstawa.

Wysokość pomnóż przez sumę ich miar.

To już prawie kres matematycznych kar.

Na koniec oblicz połowę wyniku.

Jeśli dobrze to zrobisz, będziesz miał piątek
bez liku.

Pole koła policzysz na palec skinienia,
mnożąc liczbę π przez kwadrat promienia.

Wracaj do tego wierszyka w razie wątpliwości,
a z czasem pokonasz swe wszystkie słabości.

Wzory na pola figur, drogi kolego,
będą ci potrzebne do końca życia twego.

Warto więc teraz zgłębić tajniki tej sztuki,
aby na starość oszczędzić sobie nauki.

Jeśli sądzisz, że matematyka jest w życiu
zbędna,

to teza stanowczo błędna.

Umiejętność liczenia jest nie do przecenienia,
ponieważ stanowi podstawę istnienia.

NAGRODY

/kategorie: gimnazja i szkoły ponadgimnazjalne/

II miejsca

Poptawska Magda

Uściłowicz Karolina

Gimnazjum nr 2 w Ełku

Szmurło Anna

Gimnazjum nr 3

im. Kard. St. Wyszyńskiego
w Ełku



Wszechobecna matematyka

Magda Popławska

Ola matmy nie lubiła,
trenowała sport.

A jej mama się martwiła,
przeklinała ten jej kort.

Nikt nie wiedział, jak tę Olę zmusić do nauki,
aż pojawił się znieńacka nauczyciel sztuki.

On pokazał Oli, że bez matmy nie ma sportu.

Przecież na całutkim świecie ustalone są wymiary kortu.

A rekordy świata i meczów wyniki?

To również zasługa matematyki.

Nauczyciel zachęcił ją do liczenia,
tak Ola spełnia nie tylko sportowe marzenia.



Limeryk - Karolina Uściłowicz

Jasio z Ełku, łebska istota
Na punkcie algebry ma kota.
Dzieli, mnoży i dodaje,
Ani na chwilę nie ustaje.
Nie wie, że kocha go Dorota.



Przydatna matematyka

Anna Szmurło

Kiedy nie masz pomysłu na siebie.
Kiedy nie wiesz co w życiu robić masz.
Zagłęb się w matematyki korzenie.
Zostaw świat, po którym ciągle gnasz.

Matematyka otwiera drzwi przed nami.
Do świata uczonych pozwala nam wejść.
My też możemy zostać odkrywcami
Tylko nikomu nie dajmy się zwieść .

Obliczenie pola koła
Dla nas to nie nowa szkoła.
 $\pi r^2 < \text{kwadrat} > \dots$ wykrzykuję,
kalkulacje zapisuję.

Z polem rombu nie ma gier.
Mnóż przekątne bez rozterek.
Później wynik na połowę,
rozwiązanie masz gotowe.

Zadziwiamy swych znajomych
Masą rzeczy nam wiadomych.
Jak czynniki mnożyć zwinnie
I dzielniki wskazać płynnie.

Na 2 mogę dzielić 300,
Bo ta liczba jest parzysta.
Na 6 również ją rozdzielę,
Gdy na 3 to dziś podzielę.

Pitagoras jest nam znany, bowiem
naniósł duże zmiany,
Słynne dał nam on twierdzenie,
Tym zapisał swe istnienie.

Odkryj w sobie naukowca,
Nie licz w szkole na gotowca.
Nie bój się matematyki,
Kiedy znasz jej mianowniki.



NAGRODY

/kategorie: gimnazja i szkoły ponadgimnazjalne/

I miejsce

Kadyszewska Magdalena

Gimnazjum nr 2 w Ełku



Kolejność działań Magdalena Kadyszewska

Zrobisz śmiało, bez wahania,
Bez wysiłku i mordęgi
Jakikolwiek bądź działania,
Kiedy zaczniesz od potęgi.

Dalej, co ukryte jest w nawiasie,
Policz szybko i dokładnie,
Wszak zależy ci na czasie
Żeby praca poszła składnie.

Teraz mnożyć możesz śmiało
I podzielić też koniecznie,
A na koniec pozostało
Dodać, odjąć - lecz skutecznie.

Ta kolejność w tym liczeniu
To zasada doskonała,
Żeby liczyć w okamgnieniu,
A w dzienniku piątka stała.





PODZIĘKOWANIA ZA OPIEKĘ LITERACKĄ



Pani Małgorzacie Pieńkowskiej

Gimnazjum nr 2 w Ełku

Pani Krystynie Marchel

Pani Monice Dracewicz

**Gimnazjum nr 3 im. Kard. St. Wyszyńskiego
w Ełku**





PODZIĘKOWANIA ZA OPIEKĘ LITERACKĄ



Pani Jolancie Jadeszko

Pani Lucynie Potuszyńskiej

Zespół Szkolno - Przedszkolny
w Nowej Wsi Ełckiej





Koordynator konkursu:
Iwona Witczak

